



ПРИКАЗ

от 14.08 2026 г.

№ 286

Об организации секционных заседаний
начального общего образования
в рамках августовской конференции в 2026 году

В целях обмена опытом, организации качественной подготовки к 2026/2027 учебному году, обсуждения актуальных изменений, новшеств в системе начального общего образования и выработки единых подходов к их внедрению в образовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 21 августа 2026 года на базе школы № 36 (Царева Е.В.) секционные заседания:

1.1. Руководителей муниципального и школьных методических объединений начального общего образования и учителей начальных классов (начало: в 8.45 час.) «Начальная школа 2026/2027: итоги, опыт, новшество»;

1.2. Заместителей директоров по начальному общему образованию (начало: в 10.45 час.) «Состояние начального общего образования. Новшества в 2026/2027 учебном году: от нормативных изменений к эффективным практикам»;

2. Методисту информационно-методического отдела Мухамадиевой А.Г., руководителям муниципального методического объединения: Нурмухаметовой Э.В. (школа № 8), Степановой Е.А. (школа № 36) подготовить:

2.1. Повестки заседаний и распределить зон ответственности за подготовку выступлений (регламент выступления до 8 мин.) согласно приложениям к настоящему приказу;

2.2. Сертификаты педагогам, организующим секционные заседания и презентующим опыт;

3. Закрепить по заседаниям:

3.1. Ответственных лиц для транслирования опыта (Приложение № 1);

3.2. Заместителей директоров группы для подготовки выступлений (Приложение № 2).

3.3. Предоставить презентационные материалы и тексты выступлений на электронный адрес: alsu.muxamadieva@mail.ru с темой «Методический конструктор НОО» не позднее 18 августа 2026 года.

5. Руководителям образовательных организаций обеспечить:

5.1. Транслирование:

5.1.1. Педагогами собственных наработок (теоретическое обоснование допускается только в части выводов);

5.1.2. Заместителями директоров - актуальной информации, отражающей ключевые изменения (Приложение № 2),

5.2. Подготовку для выступления:

5.2.1. Презентации;

5.2.2. Заместителям директоров дополнительно чека-листа по принципу «как было – что изменилось»;

5.2.3. Участие педагогов начального общего образования и заместителей директоров по начальным классам на секционных заседаниях.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования А.Р.Рамазанову.

Начальник управления образования



Р.Н.Хузин

Программа секционного заседания
руководителей методического объединения и учителей начальных классов в рамках августовской конференции
«Начальная школа 2026/2027: итоги, опыт, новшество»

Темы площадок:			
Фестиваль успешных практик «Формирование социально-ценностных знаний и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей». Гражданско-патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, физическое, экологическое воспитание. Профессиональное самоопределение. Работа с семьей.			
№	Тема	ФИО	Место работы, должность
1	Искусство классного руководителя в формировании семейных ценностей и гармоничного партнерства с семьей»	Новоселова Р. А.	гимназия №32, учитель начальных классов
2	«Маленькие шаги к большому добру»	Хакимхан О.Ю.	лицей № 3, учитель начальных классов
3	«Духовно-нравственное воспитание младших школьников через приемы кукольного театра»	Галкина О.А., Голованова С.Д., Гусева Н.А.	лицей № 3, учителя начальных классов
4	«Семейные ценности-залог успешного воспитания»	Саакян А.Д.	гимназия № 25, учитель начальных классов
5	«Работа с семьей. Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста».	Кинева З.Н., Михалаш Т.В.	Камскополянская школа № 2, учитель начальных классов
Подведение итогов			

Панорама успешных практик «От урока к образовательному событию: трансформация форм обучения»
цифровые технологии, проектная деятельность, групповые формы работы, интегрированные уроки, персонализированный
подход к учащимся и др.

№	Тема	ФИО	Место работы, должность
1	«Педагогический потенциал мультипликации в процессе математического развития младших школьников»	Мухаметзянова Д.С.	школа № 7, учитель начальных классов
2	«От значения слова – к грамотному письму: природоведческая лексика на уроках русского языка»	Валиуллина Л.К.	школа № 7, учитель начальных классов
3	«Опытная работа на уроках окружающего мира как форма повышения уровня естественно-научных знаний младших школьников»	Гильманова М.Ф.	лицей № 3, учитель начальных классов
4	«Использование технологий смыслового чтения на уроках в начальной школе» (прием интеллект-карта)	Сулейманова Р.Р.	школа № 8, учитель начальных классов
5	«Интегрированные уроки математики и окружающего мира: «Цифры в огороде»- первые шаги в счет через наблюдения за природой.	Абдуллина А.Ч.	гимназия № 25, учитель начальных классов
6	Мастер-класс «Интегрированный урок как средство получения новых представлений на стыке традиционных предметных	Чумакова О.Н., Яковлева Е.Н.	школа № 8, учителя начальных классов

	знаний»		
Подведение итогов			
Панорама опыта «Секреты успешного урока в начальной школе» Лайфхаки учителей, приемы работы на уроке			
№	Тема	ФИО	Место работы, должность, телефон
1	«Мастер класс : Фабрика сказочных миров: создаем свою первую книгу»	Алешина Е.В., Зиннатова Д.М.	школа № 21, учителя начальной школы
2	«Урок труда в 1 классе – это легко!»	Норкина А.В.	гимназия № 32, учитель начальных классов
3	«Педагогические секреты и нестандартные наработки, которые помогают при проведении уроков в начальной школе»	Макушева Э.Р.	гимназия № 32, учитель начальных классов
4	«Банк идей: как сделать урок математики интересным и результативным»	Сазонова Р.М.	гимназия № 32, учитель начальных классов
5	«Использование новых активных форм и методов обучения в учебном процессе»	Сибгатова Л.И.	школа № 19, учитель начальных классов
6	«Развитие функциональной грамотности младших школьников через критическое мышление»	Сутягина Л.А.	школа № 27, учитель начальных классов
Подведение итогов			
«Педагогический тандем» педагогические дуэты молодых и опытных педагогов, мастер-классы по гуманной педагогике, презентация опыта работы			

ШМО, работа с допобразованием, преемственность между школой и детскими садами и др.			
№	ФИО	ТЕМА	Место работы, должность, телефон
1	«Спасти новичка за полгода»	Нуриева Ф.Ф., Кульмухаметова З.Э.	Адымнар - Нижнекамск, учитель начальных классов
			Адымнар - Нижнекамск, учитель начальных классов
2	Смарт-физминутка: синхронизация полушарий через цифровой ритм. Павлова Ангелина Викторовна Мустафина Айгуль Фаритовна	Павлова А.В., Мустафина А.Ф.	Адымнар-Нижнекамск, учитель начальных классов
			Адымнар-Нижнекамск, учитель начальных классов
3	«Как шахматы помогают учиться в начальной школе»	Кругляк Т.Г.	школа № 8, учитель начальных классов
4	«Инструментарий формирования функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности»	Песнева Н.В.	Камскополянская школа № 2, заместитель директора, учитель начальных классов
5	«Интегрированный урок – способ формирования общеучебных умений»	Потапова Н.В., Беглова З.М.	Камскополянская школа № 2, учителя начальных классов
Подведение итогов			

Повестка
секционного заседания заместителей директоров по начальному общему образованию
и распределение зон ответственности

Ответственные группы за подготовку материалов	Направления	Ответственный за презентацию
<u>группа № 1:</u> школы № 1, № 6, № 8; лицей № 3	Обновление содержания образования и ФОП НОО. Изменения в учебной нагрузке и учебных планах начальной школы. Корректировка рабочих программ в соответствии с обновленными требованиями. Изменения в федеральных рабочих программах: обновленные формулировки планируемых результатов, корректировка списка литературы, изменения в поурочных планах по русскому языку и литературному чтению.	Сычева Л.В., школа № 8
<u>группа № 2:</u> школы: № 2, № 11; гимназия № 1	Санитарные нормы. Организация учебного процесса без домашней работы в 1-х классах. Адаптация в 1-х классах (сокращение количества часов по основным предметам в сентябре-октябре для адаптации первоклассников)	Файзуллина Г.Ф., школа № 11
<u>группа № 3:</u> лицей № 14; школы: № 15, № 19	Внеурочная деятельность в 2026/2027 учебном году. Обновленные рекомендации Минпросвещения: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Орлята России», «Финансовая грамотность», «Курсы исторического развития», «Физическое развитие»	Митрофанова Н.В., лицей № 14
<u>группа № 4:</u> лицей № 31; школа № 33	Новые требования к оцениванию и дисциплине. Внедрение трехуровневой системы оценки поведения («образцовое», «допустимое», «недопустимое»). Новый алгоритм действий педагога при нарушении дисциплины. Изменения в трудовом законодательстве, касающиеся прав и обязанностей педагогов	Бочкарева С.В., лицей № 31
<u>группа № 5:</u> гимназия № 2; школы: № 7, № 16, № 21, № 27, № 29	Формирование дорожной карты внедрения новшеств в образовательных организациях для рекомендации. Подведение итогов заседания.	Варламова О.В., школа № 16